



POLITICA DE ADMISIÓN

POLITICA DE ADMISION

La presente política presenta los lineamientos y procedimientos generales que el Colegio Británico de Montería MS SAS establece como parte de los criterios aplicables para los aspirantes que deseen formar parte del Programa de Escuela Primaria y Bachillerato en nuestra comunidad educativa.

Somos una alternativa educativa internacional y vanguardista, que, en un ambiente multicultural y bilingüe, prepara a los estudiantes para ser ciudadanos globales con amplios conocimientos internacionales para enfrentar los desafíos del mundo actual.

FILOSOFIA COLEGIO BRITÁNICO

El Colegio Británico de Montería MS SAS promueve la permanente formación de sus alumnos en el entendimiento y práctica de los estándares de una conducta honorable, fomentando una conciencia ecológica a través de nuestros planes de estudio; nuestros alumnos desarrollan sus conocimientos y capacidades en un ambiente realmente global, integrado por la diversidad cultural de nuestra comunidad educativa y el ambiente bilingüe en el que se imparten las asignaturas; proporcionando, las herramientas y habilidades necesarias para que los alumnos vivan con propósito y sean ciudadanos socialmente responsables. La filosofía lingüística del Colegio Británico de Montería MS SAS basada en su ideología institucional establece un carácter bicultural en este caso colombo-británica y su constitución como espacio de un encuentro de culturas; la principal misión es formar jóvenes íntegros a través del ejercicio responsable de la libertad del aprendizaje permanente, con una mentalidad abierta y haciendo énfasis en los valores.

Los valores que nos definen son:

- **Respeto:** Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad escolar sean ejemplo de prudencia y respeto, tomando decisiones sabias

en cuanto a todo lo que dicen, hacen y piensan.

- **Honestidad:** Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad escolar tengan principios y muestren valor con honestidad, teniendo la fortaleza para perseverar y decir la verdad aún en situaciones difíciles.
- **Responsabilidad:** Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad escolar escojan el camino correcto en lugar del camino fácil, demostrando perseverancia, fuerza de voluntad y autodisciplina.
- **Solidaridad:** Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad escolar sean solidarios y valoren la justicia, la igualdad y muestren consideración para con los demás dentro de un contexto de coexistencia pacífica en una comunidad internacional.
- **Espiritualidad:** concibiendo al hombre como ser trascendente, promoviendo el encuentro y el diálogo con Dios para recibir la fuerza en nuestro ser y hacer, por medio de los valores del evangelio.
- **Justicia:** Esperamos que todos los miembros de nuestra comunidad actúen con justicia, siendo capaces de ser equitativos y dando a los demás lo que les corresponde en todos los entornos educativos.

ANTECEDENTES

El colegio Británico de Montería MS. SAS, actualmente se encuentra en la categoría de colegio solicitante; aun así, se encuentra preparándose para abordar eficientemente los programas del IB (bachillerato Internacional); para ellos hemos iniciado con el programa de escuela primaria (PEP) que inicia desde preescolar hasta grado 5°. En esta etapa se emprenden acciones en conjunto con los actores de la comunidad educativa para difundir la Filosofía del IB, el Perfil de la Comunidad de aprendizaje, el Programa: asignaturas, componentes, características; y también diseñar participativamente una serie de políticas que se llevarán a efecto en toda la institución, a fin de alinear los objetivos y metas institucionales con los del IB.

Actualmente la institución cuenta con 467 de los cuales 38 están en el centro de estimulación temprana "Mi Casita", 271 en el programa de escuela primaria (PEP), 106 en secundaria y 52 en media vocacional. Todos en jornada matutina.

PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

Como parte de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional, estamos comprometidos con que todos los miembros de nuestra comunidad educativa pongan en práctica los atributos del perfil, cuyo alcance va más allá del éxito académico de nuestros estudiantes. El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales. El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, a crear un mundo mejor y más pacífico. Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

INDAGADORES Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

INFORMADOS E INSTRUIDOS: Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES: Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

BUENOS COMUNICADORES: Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

ÍNTEGROS: Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

DE MENTALIDAD ABIERTA: Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

SOLIDARIOS: Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

EQUILIBRADOS: Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

AUDACES: Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal. Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación.

REFLEXIVOS: Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

Los programas académicos que el Colegio Británico de Montería MS SAS ofrece son:

- **Programa Escuela Primaria (PEP)** Este programa del IB, está destinado a alumnos de 3 a 12 años, les permite formarse y desarrollarse para expresar sus opiniones, realizar elecciones y asumir responsabilidades respecto de su propio aprendizaje. El PEP ofrece un marco curricular transdisciplinario y basado en la indagación que desarrolla la comprensión conceptual. Se trata de un enfoque educativo centrado en el alumno. El PEP se nutre del aporte de la mejor investigación educativa, y de las experiencias y el liderazgo de pensamiento en materia de educación de los Colegios del Mundo del IB.
- **Bachillerato (6° - 9°):** Los entornos de autonomía empiezan a jugar un papel fundamental en el desarrollo académico del estudiante. La voz

crítica, la negociación con sus pares y la habilidad para resolver problemas son constantes en su entorno, dándole gran importancia al networking. Es un periodo marcado por importantes cambios físicos, mentales, emocionales que son de alguna manera abruptos para el niño o niña, por los cambios hormonales que está viviendo. Su grupo de amigos es esencial, sustituyendo de manera importante la relación principal con la familia. El ciclo está conformado por los grados de sexto a octavo, con niños entre los 11 y 14 años.

- **Media Vocacional (10° - 11°):** El diseño didáctico en High School está fundamentado en el enfoque de aprendizaje basado en problemas: La inmersión de los estudiantes en el problema o situación los involucra con la identificación de aspectos que se tienen o se ignoran sobre el mismo; esto implica la competencia interpretativa al recolectar y analizar fuentes de información. En este ciclo los estudiantes diseñan alternativas de solución, evaluando las mejores. Es una etapa cognitiva de profunda argumentación, en la cual analizan situaciones reales desde una perspectiva teórica, proponen y evalúan situaciones utilizando los recursos disponibles. El ciclo está conformado por los grados de décimo y once, con jóvenes entre los 14 y 16 años.

En el Colegio Británico el proceso formativo de nuestros estudiantes se complementa con los mejores servicios:

- Como parte de la educación bilingüe en cada semestre nuestros estudiantes ven las asignaturas de matemáticas, ciencias, sociales, tecnología, arte, danza y teatro. Para que al término del bachillerato puedan acreditar sus conocimientos mediante la certificación del **TOEFL** para el inglés.
- PEP y bachillerato cuentan con un edificio propio, con salones equipados que apoyan la construcción del aprendizaje de manera interactiva.
- Los estudiantes pueden hacer uso de sus laptops ya que contamos con acceso restringido a internet en el colegio.
- Contamos con laboratorios de ciencias, química, física e inglés; además áreas verdes para el esparcimiento y zonas deportivas.

DISPOSICIONES GENERALES

El proceso de admisión de los estudiantes del Colegio Británico de Montería MS

SAS es establecido de acuerdo al Reglamento Escolar interno vigente, lo anterior respetando los lineamientos estipulados el Ministerio de Educación Nacional y del Programa de Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (I.B.). Todo aspirante a ingresar al Colegio Británico MS SAS deberá presentar las evaluaciones de ingreso correspondientes.

La información recabada de las evaluaciones será procesada por el departamento de orientación escolar del colegio, esta área turnará los resultados a la coordinación del PEP, Middle y High School para emitir un dictamen con las evidencias obtenidas; el resultado final del ingreso del aspirante será comunicado al departamento de admisiones en un plazo no mayor a cinco días hábiles. El área de admisiones del colegio es responsable de comunicar el dictamen oficial a los tutores o padres de familia, en caso de ser necesario concertar una entrevista con los padres de familia y/o el alumno para informar de forma directa los resultados de las evaluaciones anteriores.

Los exámenes de admisión, así como la información obtenida de los mismos, son confidenciales y propiedad del Colegio por lo que bajo ningún motivo se entregarán resultados antes de la fecha señalada.

La decisión de aceptación es inapelable y de no cumplir con los requisitos establecidos en esta política, se interrumpirá el proceso de admisión.

Una vez que el alumno resulte aceptado podrá tramitar su inscripción en secretaria académica de la institución presentando en tiempo y forma la documentación solicitada correspondiente, además de cumplir con las cuotas de pago vigentes. Para el caso de los aspirantes extranjeros como requisito adicional a los señalados, deberán acreditar la calidad migratoria necesaria para demostrar su estancia legal en el país.

Quienes hayan realizado estudios parciales de bachillerato en otras instituciones y soliciten ingresar a nuestra institución podrán ser admitidos si obtienen la equivalencia de los estudios realizados conforme a las directrices del Ministerio de Educación Nacional.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para llevar a cabo un proceso exitoso de inscripción, es necesario que los aspirantes cubran los requisitos siguientes:

Alumnos externos

- Entrevista informativa, llenado de las solicitudes de admisión.
- Presentar y aprobar los exámenes de conocimientos generales y diagnóstico del idioma inglés*.
- Entrega de la documentación oficial (se enlistan líneas abajo).
- Recibir su dictamen de admisión.
- Realizar su pago de inscripción (el cual será desglosado desde un primer momento en la entrevista informativa en el área de admisiones).
- En caso de no cumplir con alguno de los requisitos anteriormente mencionados, el Colegio no podrá continuar con el trámite de admisión.

Alumnos internos

- Contar con el promedio mínimo aceptable para el colegio 3.8 o superior.
- Haber cumplido con sus obligaciones financieras.
- **El colegio se reserva el derecho de admitir alumnos que vayan a cursar grado undécimo.**

DOCUMENTACION

A continuación, se presenta una lista de documentos que el aspirante debe presentar si es de nuevo ingreso:

- Acta de nacimiento (apostillada para extranjeros).
- Certificado de secundaria (para estudiantes extranjeros Revalidación de estudios de secundaria emitida por la Secretaría de Educación).
- Certificado de los últimos semestres de estudios cursados.
- Historial académico o constancia con calificaciones apostillada (si realizó estudios en el extranjero).
- Documentos migratorios que acrediten su estancia legal en el país (solo si el aspirante es extranjero).

INGRESO PARA ESTUDIANTES DEL PEP Y BACHILLERATO

Además de buscar familias que calcen con nuestra filosofía educativa, evaluamos que los estudiantes tengan las habilidades y el potencial necesario

para cumplir con las metas que un programa bilingüe exige. Para determinar el ingreso de estudiantes a partir de preescolar se toman evaluaciones de tres áreas: Comunicación en español, Comunicación en inglés y Matemática. Adicionalmente a ello, se toma una evaluación psicopedagógica y emocional y una entrevista a las familias. La decisión de ingreso al Colegio se toma considerando los siguientes requisitos:

- Que los estudiantes tengan habilidades sociales que les permitan desenvolverse adecuadamente con sus pares y con adultos.
- Que los estudiantes tengan el nivel académico adecuado para el grado al que postulan y habilidades cognitivas adecuadas para su edad.
- Que los estudiantes tengan un nivel de expresión y comprensión oral y escrita correspondiente al grado, en español e inglés, necesario para nuestro programa bilingüe.
- Que los estudiantes no presenten problemas de conducta y que demuestren una conducta apropiada para el grado que les permita tener una participación activa y autónoma en el Colegio.
- Que las familias cuenten con la documentación aprobada del grado anterior.
- Que las familias hayan seguido el proceso de admisión.
- Que las familias hayan leído y acepten regirse por el Reglamento Interno del Colegio y a las Políticas del Colegio.
- Que las familias compartan la filosofía y pedagogía de nuestro Colegio.

Buscamos familias que:

- Tengan la habilidad de comunicarse directamente con el Colegio con respeto y apertura sobre sus preocupaciones y dudas
- Prioricen el bienestar de sus hijos a pesar de las exigencias de sus trabajos u otras responsabilidades
- Cumplan con recomendaciones específicas de colegio sobre el bienestar del alumno, evaluaciones, terapias u otras recomendaciones
- Que compartan la filosofía y el Perfil de nuestro colegio y los practiquen

- Que comprendan la metodología y estilo de trabajo de nuestro Colegio
- Participen activamente en las reuniones y actividades del Colegio: entrega de libretas, citas dadas por el Colegio, reuniones, talleres y actividades extracurriculares.
- Que cumplan oportunamente con sus responsabilidades administrativas hacia el Colegio.

La decisión final de ingreso de una familia está en relación a saber si esta es la mejor escuela para el postulante, es decir si los retos académicos, sociales y emocionales que tendrá en el colegio le serán favorables para su desarrollo. También se evalúa en qué medida las expectativas educativas de la familia del postulante coinciden con lo que ofreceremos como Colegio. De igual manera, se toma en consideración la apertura de la familia a colaborar con el Colegio y a ofrecer el apoyo necesario si se le solicita.

PRIORIDADES DE INGRESO

- Tener un hermano matriculado o exalumno del Colegio.
- Ser estudiantes que se comunican funcionalmente en más de una lengua; ya sea español, inglés u otra lengua.
- Buscar un equilibrio en la cantidad de estudiantes y alumnas en cada aula.

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES DIFERENTES

Recibimos la postulación de estudiantes con necesidades especiales, cada caso se evaluará en función a la posibilidad del Colegio de proveer un espacio educativo apropiado para las necesidades y metas particulares de cada caso a largo plazo.

- ✓ **En el Programa de Escuela Primaria (PEP)** recibimos estudiantes con formas de aprendizaje distintas y con dificultades de aprendizaje por ejemplo dislexia, deficiencia de atención, y ligero retardo mental. Para aceptar a estudiantes con necesidades educativas diferentes tomamos en consideración las limitaciones físicas, el tipo y cantidad de apoyo que necesitará, la cantidad de estudiantes en las clases a las que postula y la cantidad de estudiantes que ya necesitan apoyo en dichas aulas.

- ✓ **En secundaria y Media Vocacional** ofrecemos la posibilidad a estudiantes con necesidades diferentes de ser evaluados de manera distinta para poder demostrar los logros exigidos del área. Es posible que el Colegio reciba estudiantes con necesidades físicas especiales, mientras estas puedan ser atendidas. Como siempre, cada caso se evaluará en función a la posibilidad del Colegio de proveer el espacio apropiado para las necesidades.

- ✓ **Apoyo de las familias:** Para recibir estudiantes con necesidades especiales es muy importante que la familia sea de gran apoyo, no solo realizando un trabajo conjunto con el Colegio, sino además ofreciendo al alumno las terapias y/o el apoyo necesario. En caso de necesidades físicas que requieran implementación con la que el Colegio no cuenta, las familias son bienvenidas a proveerlas, en miras de poder ofrecer el servicio educativo a su hijo.

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Se reciben estudiantes internacionales, en función de los mismos criterios de selección de los estudiantes regulares. Es necesario que las familias postulantes faciliten la documentación necesaria para tramitar las convalidaciones necesarias ante el Ministerio de Educación y que asuman los costos financieros de estos trámites, monto que varía según cada caso.

INGRESO DE ESTUDIANTES A LO LARGO DEL AÑO

Se reciben ingresos de estudiantes a lo largo del año si existe cupo disponible en las aulas indicadas. Solo se reciben traslados de otros centros educativos hasta la primera quincena de septiembre, por directiva del Ministerio de Educación. Se seguirá el mismo proceso de admisión descrito anteriormente, dependiendo del grado al que postule.

10 razones por las que nos gusta el Colegio Británico de Montería MS SAS

La clave para elegir el colegio de tus hijos es la confianza; sabemos que buscas lo mejor para ellos, un lugar que se adapte a sus necesidades, por eso compartimos los puntos que nos hacen especiales: Un contexto de felicidad y formación en valores, para el desarrollo de las competencias del siglo XXI.



- ✓ Acreditación como Colegio Bilingüe Internacional.
- ✓ Nivel muy superior del Icfes, amplias y modernas instalaciones.
- ✓ Certificación de Calidad de Icontec que mide la satisfacción de la comunidad educativa y la felicidad de sus estudiantes.
- ✓ Enfoque académico basado en enseñanza para la comprensión, desarrollo de competencias e inteligencias múltiples.
- ✓ Bilingüismo con inglés.
- ✓ Acreditación para impartir el Programa del Bachillerato internacional "IB".

- ✓ Proyectos especializados, de formación pedagógica musical, escuelas deportivas y artísticas.
- ✓ Orientación católica, respetuosa de otras creencias.

CONTACTO

- **Teléfono:**
7852055 – 7851212
3227718291
- **Correo electrónico:**
principal@britanicomonteria.edu.co
- **Página WEB:** [http://
britanicomonteria.edu.co
/](http://britanicomonteria.edu.co/)
- **Ubicación:**
Calle 65 # 9 -100
Barrio Alcaceres II